



## LES SÉMINAIRES DE L'IREM

### **Pratique et culture ludo-mathématiques : prendre au sérieux les mathématiques périscolaires, et l'alliance de l'effort et du jeu**

Pierre-Michel Menge  
Collège de France, chaire Sociologie du travail créateur

le mercredi 08 octobre 2025 à 14h  
à l'IREM – UFR-ST

#### *Résumé :*

Dans la performance des nations les plus réputées pour la qualité de leur formation primaire et secondaire et de leur recherche en mathématiques, nous observons la pratique fréquente des investissements périscolaires dans les clubs et dans l'entraînement aux multiples jeux et compétitions mathématiques. Très étudié ailleurs, cet investissement périscolaire dans les mathématiques l'est beaucoup trop peu en France. Sa mention dans le rapport Villani-Torossian de 2018 était bienvenue. Cinq des médaillés Fields français ont été lauréats aux Olympiades de mathématiques, sur huit possibles, depuis que la France y participe (à partir de 1967). Ces compétitions et concours ne sont que la pointe d'une pyramide de compétitions et d'actions associatives, qui supposent l'égale implication des élèves, de leurs parents, de leurs professeurs et de leurs « entraîneurs ». Cette énergie ludo-mathématique doit être mieux connue dans ses différentes composantes et ses pratiques. Avec des membres de l'équipe de ma chaire au Collège de France (Colin Marchika, Colombe Saillard), nous avons analysé exhaustivement les données de 17 années du Kangourou des mathématiques. Je présenterai les principaux résultats de cette analyse.

L'inscription est recommandée pour toutes et tous, et indispensable pour celles et ceux qui ont besoin d'un ordre de mission :

<https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=931517&lang=fr>

