



LES SÉMINAIRES DE L'IREM

Pourquoi et comment modéliser dans l'enseignement ?

Par Richard Cabassut

(MCF retraité de l'Université de Strasbourg et de l'IREM de Strasbourg)

le Vendredi 13 décembre 2024 à 14h
à l'IREM – UFR-ST

Résumé :

La compétence « modéliser » est parmi les six principales compétences de l'enseignement des mathématiques français (chercher, représenter, raisonner, modéliser, calculer, communiquer). Elle est essentiellement développée dans l'activité de résolution de problèmes. Dans une première partie nous essaierons de définir cette compétence en relation et en contraste avec les autres compétences. Ensuite nous montrerons comment cette compétence se développe dans le curriculum français, de la maternelle à l'université. Enfin nous analyserons quelques tâches (résolution de problème au niveau élève, séance d'enseignement au niveau enseignant, séance de formation au niveau formateur). Nous concluons en situant la modélisation dans une perspective internationale.

Référence : IREM de Strasbourg (2021) Modéliser avec les élèves. Activités et approche théorique de la modélisation. Collection : S 200

L'inscription est recommandée pour toutes et tous, et indispensable pour celles et ceux qui ont besoin d'un ordre de mission :



<https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=272664&lang=fr>

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

UFR des Sciences et Techniques - 16, route de Gray - 25030 BESANÇON CEDEX

Tél. +33 (0)3 81 66 62 25 – E-Mail : iremfc@univ-fcomte.fr