



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Inspection pédagogique
régionale de mathématiques

Dossier suivi par:

Maxime FOURNY
IA-IPR mathématiques

Evelyne GERBERT-
GAILLARD
IA-IPR mathématiques

Christophe TOURNEUX
IA-IPR mathématiques

Courriel à

maxime-simon.fourny@ac-besancon.fr

evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

christophe.tourneux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

Chères et chers collègues,

en premier lieu, nous vous espérons en bonne santé ainsi que vos proches.

Le contexte exceptionnel actuel oblige chacun d'entre nous à des modalités de travail à distance, nous savons que vous vous êtes d'ores et déjà emparé de la question avec un grand professionnalisme et nous vous accordons toute notre confiance.

Dans l'objectif d'assurer au mieux la continuité pédagogique, nous nous permettons de vous rappeler les préconisations communiquées aux chefs d'établissement et de vous indiquer quelques ressources disponibles :

Le premier outil de continuité est l'ENT, avec ses fonctionnalités. Dans toute la mesure du possible,

- utiliser le cahier de textes numérique pour communiquer avec les élèves : envoi de protocoles de travail, envoi de documents pédagogiques, et réception de productions d'élèves.
- Utiliser les fonctionnalités et application de l'ENT pour suivre le travail des élèves et avoir un retour des apprentissages.
- S'inscrire dans la progression pédagogique existante et utiliser en priorité les ressources conçues par vos soins en les numérisant pour les mettre à disposition des élèves via le cahier de textes numérique.
- Utiliser ses propres outils (blogs, exercices,...)
- S'assurer de pouvoir produire une version imprimable de ces ressources et les faire parvenir aux élèves quand cela est possible.
- Utiliser les manuels scolaires pour éviter la fracture numérique et organiser le travail des élèves.
-

Nous invitons ceux d'entre vous qui ont développé des outils et des ressources en ligne à les partager si possible.

Pour cela, vous pouvez communiquer les liens de vos ressources à M. Jérôme Michaud-Bonnet, webmestre du site académique des mathématiques et à M. Maxime Fourny, IA-IPR de mathématiques :

jerome.michaud-bonnet@ac-besancon.fr

maxime-simon.fourny@ac-besancon.fr

Par ailleurs, nous avons créé sur le site académique des mathématiques un dossier « Continuité pédagogique ». Vous y accédez en suivant ce lien : <http://mathematiques.ac-besancon.fr/2020/03/13/continuite-pedagogique-2020/>

Dans ce dossier figurent plusieurs rubriques :

- Informations générales sur le site de l'académie
- ENT académiques
- Edubase
- BRNE
- Dispositif du CNED « Ma classe à la maison »
- Quelques ressources mathématiques pour le collège
- Quelques ressources mathématiques pour le lycée
- Sites et blogs d'enseignants de l'académie
- Manuels numériques accessibles gratuitement

Vous pourrez prendre appui sur ces ressources pour enrichir les séquences que vous souhaitez construire. Il s'agit de ressources qui nécessitent une appropriation et une adaptation aux objectifs d'apprentissages que vous visez et à la progression que vous avez choisie.

Il est important de penser en amont le feedback que vous pouvez prévoir sur les activités proposées aux élèves pour être en mesure de suivre et évaluer régulièrement leur travail pour les accompagner au mieux dans leurs apprentissages (chat, forum, messagerie, rdv téléphoniques...)

Dans le dispositif du CNED « Ma classe à la maison », vous avez la possibilité d'organiser une classe virtuelle. Les tutoriels sont disponibles dans la rubrique dédiée.

Enfin, nous vous invitons à vous concerter avec les autres professeurs de chacune des équipes pédagogiques auxquelles vous appartenez, afin de coordonner les demandes de travaux à réaliser, selon un échéancier acceptable pour tous les élèves. Dans cette réflexion des équipes visant une mise en place effective de la continuité pédagogique, nous insistons aussi auprès de vous sur la nécessité de prendre en compte les besoins des élèves qui n'ont pas un accès facile (seulement un téléphone par exemple) ou aucun accès du tout aux outils et ressources numériques.

Pour notre part, nous restons à votre disposition et à votre écoute, par messagerie électronique. Un rendez-vous téléphonique est également possible.

Nous vous remercions encore de votre compréhension et de votre implication dans la mise en œuvre de cette continuité pédagogique.

Bien cordialement,

Maxime FOURNY Evelyne GERBERT-GAILLARD Christophe TOURNEUX

