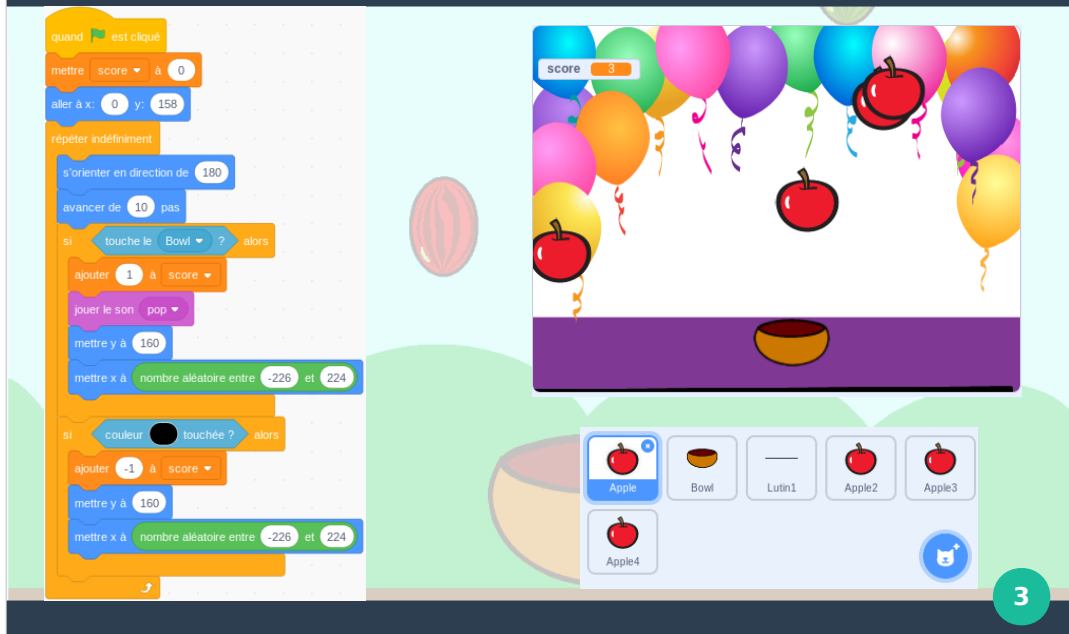


# Boucle essais/ajustements



Jérôme Michaud-Bonnet

## Boucle essais/ajustements



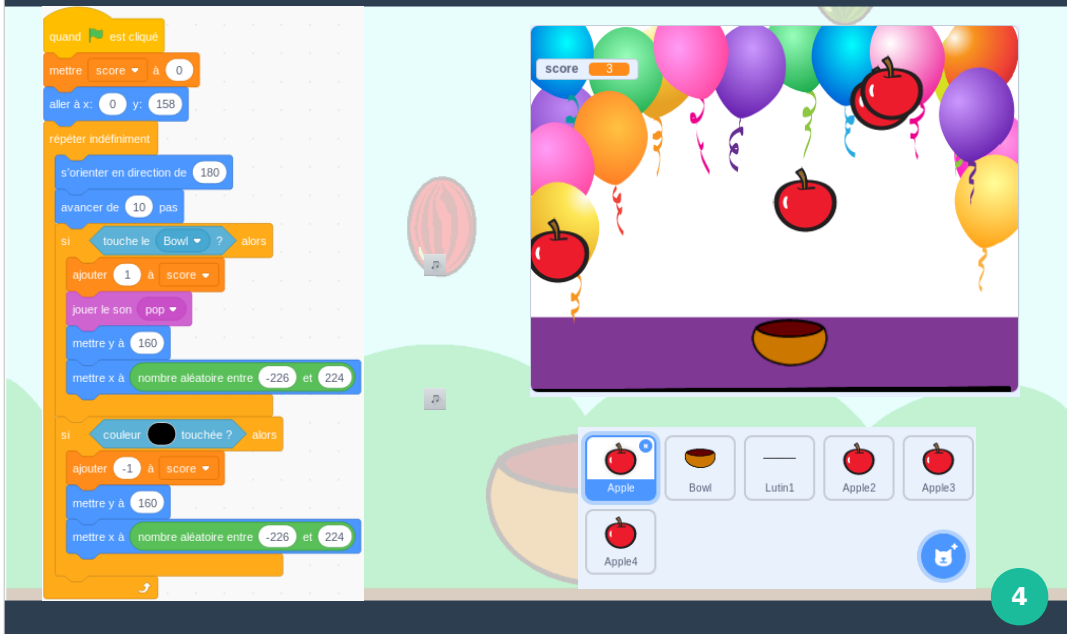
Il y a une petite vidéo à visionner plusieurs fois. On voit que la première pomme rapporte 4 points et les suivantes 1 point seulement.

En fait, au départ, les 4 pommes apparaissent au même endroit et ensuite, elles sont positionnées aléatoirement.

Il aurait fallu changer la position initiale et la rendre aussi aléatoire.

Mais l'élève, en voyant le résultat a modifié son cahier des charges : la première pomme vaut 4 points.

# Boucle essais/ajustements



Deux courts extraits vidéos.

Rien à voir avec la essais/ajustement mais c'est sur langue/langage.

Dans l'audio 1, l'élève décrit les boucles « si... alors » par « quand... ».

Dans l'audio 2, l'élève décrit bien en disant « si... » puis ajoute « et après ».

Ca montre la différence de maîtrise de conception entre les deux élèves : l'élève 1 interprète en langue naturelle et l'élève 2 décrit dans le langage procédural.

# Boucle essais/ajustements

## La boucle essais-erreurs

- **Observation immédiate (boucle courte)**
- **Fait partie de l'apprentissage (à valoriser)**
- **Effets de biais : essais-retroaction vs essais-acceptation (ou essais-renonciation)**