

**Recueil d'information sur les acquis des élèves au baccalauréat du sujet
Série : S**

Questions sur lesquelles un retour des correcteurs est demandé :

A- Exercice 1, question 1.a

Vérifier qu'une fonction donnée est une primitive de \ln

B- Exercice 1, question 1.b

Effectuer une intégration par parties

C- Exercice 2, question 1.a

Démontrer que trois points de l'espace, dont on connaît les coordonnées, ne sont pas alignés

D- Exercice 4 (obligatoire), question 5.a

Calculer la distance entre deux points connaissant leurs affixes respectives

E- Exercice 4 (spécialité), question 1

Résoudre une équation diophantienne

Série : S

Nom du correcteur	Académie de Besançon		
Nombre total de copies (sauf absents)	2623		
Exercice / question / savoir faire ou compétence	Nombre de copies démarche correcte	Nombre de copies démarche incorrecte	Nombre de copies non abordé
A- Ex 1 1a) : primitive de \ln	2097	307	219
B- Ex 1 1.b) : intégration par parties	1512	682	429
C- Ex 2 1a) : points non alignés	2022	475	126
D- Ex 4 obl 5a) : distance entre deux points	1056	621	457
F- Ex 4 spé 1 : équation diophantienne	266	148	75
Commentaires des correcteurs	<p>- les résultats sur l'intégration par parties peuvent être faussés par la forme de la question. Certains candidats n'ont peut-être pas reporté leurs calculs sur leurs copies parce qu'ils n'obtenaient pas le résultat attendu</p> <p>Les candidats n'ayant pas réussi A (primitive de \ln) ont souvent une note globale très basse.</p> <p>- regret que la question ROC ne fasse pas partie de ce relevé</p> <p>- C- Ex 2 1a) : confusion fréquente entre proportionnalité des coordonnées des points et proportionnalité des coordonnées des vecteurs</p> <p>- D- Ex 4 obl 5a) : les difficultés sur la distance entre deux points ont surpris les correcteurs par leur ampleur. La place de la question peut expliquer le faible taux de réussite.</p> <p>- pour l'exercice 4 spécialité, beaucoup de candidats se limitent à une simple vérification en remplaçant x et y par les expressions données. Lorsque la justification est plus élaborée, la réciproque reste rarement envisagée.</p> <p>Peu de candidats maîtrisent la partie algèbre et la partie géométrie. Pour cette dernière, certains semblent déstabilisés face à la question 3). En effet, ils calculent correctement l'image de A par s mais s'évertuent à rechercher un point fixe pour s (recherche des éléments caractéristiques de s).</p>		

Nom du correcteur	Académie de Besançon		
Nombre total de copies (sauf absents)	2623		
Exercice / question / savoir faire ou compétence	Nombre de copies démarche correcte	Nombre de copies démarche incorrecte	Nombre de copies non abordé
A- Ex 1 1a) : primitive de \ln	79,95 %	11,70 %	8,35 %
B- Ex 1 1.b) : intégration par parties	57,64 %	26,00 %	16,36 %
C- Ex 2 1a) : points non alignés	77,09 %	18,11 %	4,80 %
D- Ex 4 obl 5a) : distance entre deux points	49,48 %	29,10 %	21,42 %
F- Ex 4 spé 1 : équation diophantienne	54,40 %	30,26 %	15,34 %
Commentaires			