

# Recueil d'information sur les acquis des élèves au DNB 2008

Série : collège

Académie de Besançon

*Afin de recueillir des informations sur les acquis des élèves, il est demandé aux correcteurs de bien vouloir recenser le nombre de copies qui ont une démarche correcte, une démarche incorrecte ou une absence de réponse aux questions suivantes.*

*Ces données seront ensuite exploitées et l'information recueillie sera accessible aux professeurs pour les aider dans la formation de leurs élèves.*

## Questions sur lesquelles un retour des correcteurs est demandé :

- Activités numériques, exercice 1, question 3) : algébrisation  
Commentaire : Le candidat doit avoir introduit une lettre pour désigner le nombre choisi, on ne tient pas compte des erreurs de calcul.
- Activités numériques, exercice 2 : test d'égalité  
Commentaire : Le candidat doit avoir engagé le test de l'égalité pour  $a = 2$ , on ne tient pas compte des erreurs de calcul.
- Activités géométriques, exercice 2, question 2) : construction  
Commentaire : On ne tient pas compte des imprécisions de tracés.
- Problème, partie I, question 1 : lecture graphique  
Commentaire : Le candidat doit donner les deux valeurs attendues.
- Problème, partie II, question 2 : recours à la fonction affine  
Commentaire : Le candidat doit montrer, explicitement ou implicitement en menant un calcul, qu'il a compris que p était fonction affine de t.
- Présentation, rédaction : rédaction  
Commentaire : Le candidat doit avoir obtenu le point de rédaction (entier).

	ACADÉMIE DE BESANCON		
Question / savoir faire ou compétence	Nombre de copies démarche correcte	Nombre de copies démarche incorrecte	Nombre de copies non abordé
Num, ex1, 3) / algébrisation	1238	5812	4031
Num, ex2 / test d'égalité	5599	3049	2433
Géom, ex2, 2) / construction	8545	1773	763
Prob, part I, 1) / lecture graphique	9396	1239	446
Prob, part II, 2) / recours fonction affine	475	2457	8149
Prés, réd / rédaction	6113	3709	1259

	ACADÉMIE DE BESANCON		
Question / savoir faire ou compétence	% de copies démarche correcte	% de copies démarche incorrecte	% de copies non abordé
Num, ex1, 3) / algébrisation	11,17 %	52,45 %	36,38 %
Num, ex2 / test d'égalité	50,53 %	27,52 %	21,96 %
Géom, ex2, 2) / construction	77,11 %	16,00 %	6,89 %
Prob, part I, 1) / lecture graphique	84,79 %	11,18 %	4,02 %
Prob, part II, 2) / recours fonction affine	4,29 %	22,17 %	73,54 %
Prés, réd / rédaction	55,17 %	33,47 %	11,36 %

Quelques commentaires relevés dans les fiches des correcteurs :

- « Il aurait été bien venu de laisser la compétence sur l'algébrisation ouverte de façon à inclure entre autres la mise en équation du système (ce qui semble avoir été atteint par bien des candidats) »
- « Les compétences exigées des élèves se réduisent comme « peau de chagrin » au fil des années !... »
- « Copies décevantes, aucune rigueur, peu de connaissances dans l'ensemble »
- « Construction rarement faite au compas »
- « La notation «  $p=$  » au lieu de «  $p(t)=$  » a dérouté les candidats »

Taux de réponse 97% à 100%, selon les centres de correction (quelques tableaux non rendus ou incomplets).