

Semaine des Mathématiques 2012

Fiche synthétique d'action

NB : Toutes les actions recensées seront valorisées sur la page du site Éduscol, dédiée à la semaine des mathématiques, afin de diffuser les bonnes pratiques au niveau national. Merci de retourner cette fiche :

- chantal.geoffroy@ac-besancon.fr
- nicolas.magnin@ac-besancon.fr

Intitulé de l'action :

Les mathématiques et l'art de Maurits Cornelis Escher (1898-1972).

Bref descriptif de l'action (en soulignant son objectif) :

Projection d'un documentaire vidéo sur l'œuvre de l'artiste néerlandais Maurits Cornelis Escher, connu pour ses représentations de constructions impossibles, de pavages, de combinaisons de motifs s'appuyant sur des symétries, d'explorations de l'infini, ..., pour mettre en évidence les liens entre mathématiques et arts.

Lieu(x) de l'action (préciser l'académie) :

Lycée Polyvalent Jules Haag, 1 rue Labbé, 25000 Besançon ; Académie de Franche-Comté.

Date(s) :

A partir du 12 mars 2012.

Public concerné (typologie, âge et nombre) :

Lycéens de seconde et premières ES et S ; 16-18 ans ; 95 élèves.

Partenaire(s) éventuel(s) :

Site Internet « mathartfun.com ».

L'action intègre-t-elle la thématique 2012 : « filles et mathématiques » :

Oui (avec l'ouverture à l'art, domaine universel, accessible et pratiqué par tous).

Impact de l'action :

- **Quantitatif (combien de classes touchées) :**

3 classes de 2^{nde}, 1^{ère} ES et 1^{ère} S.

- **Qualitatif (taux de satisfaction, retours) :**