

## Semaine des Mathématiques 2012

### Fiche synthétique d'action

NB : Toutes les actions recensées seront valorisées sur la page du site Éduscol, dédiée à la semaine des mathématiques, afin de diffuser les bonnes pratiques au niveau national. Merci de retourner cette fiche :

- [chantal.geoffroy@ac-besancon.fr](mailto:chantal.geoffroy@ac-besancon.fr)
- [nicolas.magnin@ac-besancon.fr](mailto:nicolas.magnin@ac-besancon.fr)

#### Intitulé de l'action :

### **Journée de découverte de la recherche en mathématiques**

#### Bref descriptif de l'action (en soulignant son objectif) :

Journée pour les lycéens scientifiques de l'académie comprenant :

- visite du Laboratoire de Mathématiques de Besançon (LMB) par des chercheurs du laboratoire,
- conférence « Géométries » par Cédric Bonnafé, directeur de recherche au CNRS, Montpellier 2,
- ateliers de mathématiques animés par des enseignants, chercheurs et doctorants du LMB,
- présentation des études et des débouchés en mathématiques.

#### Lieu(x) de l'action (préciser l'académie) :

Laboratoire de Mathématiques de Besançon, Université de Franche-Comté

#### Date(s) :

Mercredi 16 novembre 2011

#### Public concerné (typologie, âge et nombre) :

Lycéens scientifiques de l'académie de Besançon, classes de 1ère et terminale S

280 lycéens et 20 enseignants accompagnateurs

#### Partenaire(s) éventuel(s) :

Laboratoire de Mathématiques de Besançon, IREM de Franche-Comté, UFRST, Université de Franche-Comté

#### L'action intègre-t-elle la thématique 2012 : « filles et mathématiques » :

Les intervenants universitaires pour les ateliers ont été choisis afin de montrer de nombreuses femmes mathématiciennes : doctorantes, enseignantes, chercheuses.

#### Impact de l'action :

- **Quantitatif (combien de classes touchées) :**

280 lycéens volontaires provenant de 10 lycées de l'académie et d'environ 25 classes différentes

- **Qualitatif (taux de satisfaction, retours) :**

Le questionnaire adressé aux lycéens et à leurs enseignants fait apparaître une très grande majorité de participants ayant apprécié les différentes activités proposées lors de cette journée qui a modifié leur image des mathématiques et de l'université.