



LES SÉMINAIRES DE L'IREM

Réflexion en chantier sur neurosciences et didactique des mathématiques : attention travaux !,

Par Eric Roditi (MCF, Paris)

le Vendredi 15 mars 2024 à 14h
à l'IREM – UFR-ST

Résumé :

Les neurosciences cognitives suscitent un intérêt croissant de la part du grand public comme des enseignants ; elles occupent une place croissante dans les médias et les instances éducatives. Les mathématiques sont concernées. Le recyclage neuronal, le triple code et l'inhibition cognitive sous-tendent des préconisations adressées aux enseignants, mais à partir de quels travaux de recherche ? Nous proposons de réfléchir à cette question en approfondissant deux exemples de recherche. Nous chercherons à identifier leurs finalités en apportant un regard critique sur leurs méthodes et leurs conclusions, et ce particulièrement car ces recherches conduisent les auteurs à formuler des recommandations pour enseigner les fractions et la comparaison des nombres décimaux.

L'inscription est recommandée pour nous permettre de choisir la salle la plus adaptée :



<https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=672626&lang=fr>