|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ex1** | **Ex2** | **Ex3** | **Ex4** | **Ex5** | **Points** | **Critères d’appréciation globale de la compétence** | Maîtrise situation fléchée  | Maîtrise situation intermédiaire | Maîtrise situation complexe |
| **Prise d’information** |  | - Prise en compte du programme de calcul- Prise en compte des successions de touches  | - Extraction des informations nécessaires- Repérage des grandeurs en jeu | - Extraction et prise en compte des informations nécessaires : terrain rectangulaire; route rectiligne ; même largeur  | - Extraction du nombre, de la nature et des dimensions des faces manquantes |  |  |  |  |  |
| **Calculer mesurer** | - Calculs numériques- Calcul littéral | - Calcul instrumenté ou calcul numérique ou calcul mental | - Calcul des prix de la location pour un an ou par mois | - Calculs numériques- Dessin à l’échelle | - Construction d’un triangle- Construction d’un patron- Calcul de l’aire d'un triangle rectangle- Calcul du volume d’une pyramide |  |  |  |  |  |
| **Raisonner** |  | - Choix de la bonne séquence - Repérage de l’erreur dans une proposition erronée  | - Choix des informations à calculer- Mise en œuvre de la proportionnalité- Comparaison des loyers annuels ou mensuels | - Déterminat° des longueurs manquantes- Mobilisation des propriétés de Pythagore et Thalès | - Report au compas de SB et SC- Repérage d'une des bases et de la hauteur correspondante |  |  |  |  |  |
| **Présenter sa démarche** | - Présentat° correcte des enchaînements de calculs |  | - Mise en évidence des étapes du raisonnement | - Mise en évidence des étapes du raisonnement | - Tracé soigné du patron- Présentation correcte du calcul de l’aire |  |  |  |  |  |
| ***Connaissances et procédures*** | N | N | NOM | NGOM | NGOM |  |  |  |  |  |