|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ex1** | **Ex2** | **Ex3** | **Ex4** | **Ex5** | **Points** | **Critères d’appréciation globale de la compétence** | Maîtrise situation fléchée | Maîtrise situation intermédiaire | Maîtrise situation complexe |
| **Prise d’information** |  | - Prise en compte du programme de calcul  - Prise en compte des successions de touches | - Extraction des informations nécessaires  - Repérage des grandeurs en jeu | - Extraction et prise en compte des informations nécessaires : terrain rectangulaire; route rectiligne ; même largeur | - Extraction du nombre, de la nature et des dimensions des faces manquantes |  |  |  |  |  |
| **Calculer mesurer** | - Calculs numériques  - Calcul littéral | - Calcul instrumenté ou calcul numérique ou calcul mental | - Calcul des prix de la location pour un an ou par mois | - Calculs numériques  - Dessin à l’échelle | - Construction d’un triangle  - Construction d’un patron  - Calcul de l’aire d'un triangle rectangle  - Calcul du volume d’une pyramide |  |  |  |  |  |
| **Raisonner** |  | - Choix de la bonne séquence  - Repérage de l’erreur dans une proposition erronée | - Choix des informations à calculer  - Mise en œuvre de la proportionnalité  - Comparaison des loyers annuels ou mensuels | - Déterminat° des longueurs manquantes  - Mobilisation des propriétés de Pythagore et Thalès | - Report au compas de SB et SC  - Repérage d'une des bases et de la hauteur correspondante |  |  |  |  |  |
| **Présenter sa démarche** | - Présentat° correcte des enchaînements de calculs |  | - Mise en évidence des étapes du raisonnement | - Mise en évidence des étapes du raisonnement | - Tracé soigné du patron  - Présentation correcte du calcul de l’aire |  |  |  |  |  |
| ***Connaissances et procédures*** | N | N | N  O  M | N  G  O  M | N  G  O  M |  |  |  |  |  |