

EVALUATION DIAGNOSTIQUE

MATHEMATIQUES

GESTION DES AIDES - FICHE 3

Exemples d'aides possibles en fonction des obstacles rencontrés, diagnostiqués en termes de compétences, relativement à la grille académique.

↳ *Extraction de l'information utile*

- Relever dans le document les informations qui permettent de différencier les deux offres.
- Que signifie le mot « dégressive » dans l'expression « la minute dégressive » ?
- A quoi font référence les mots « MINI » et « MAXI » ?

↳ *Aide à la mise en œuvre d'une démarche*

- Compréhension du coût des communications dans le tarif « mini »

Aide 1 :

Léa a téléphoné 1h20 ce mois-ci. Combien va-t-elle payer avec la formule « Mini » ?

Maxime a téléphoné 5h ce mois-ci. Combien va-t-il payer avec la formule « Mini » ?

Léo n'a pas utilisé son portable ce mois-ci. Devra-t-il tout de même payer quelque chose ?

Aide 2 :

Proposer différentes factures de téléphone avec d'autres opérateurs. Demander combien chaque client aurait payé avec la formule « Mini ».

- Aide à la comparaison des tarifs « Mini » et « Maxi »

Aide 3 (éventuellement après l'aide 1) :

Donner une courbe représentant l'évolution du tarif « Mini » en fonction du temps de communication.

Aide 4 :

Proposer une copie d'écran du simulateur de coût accompagné d'un relevé de données pour le tarif « Mini » (« Leclerc Mobile », à l'origine cette offre, propose un simulateur sur son site internet).