

Document de travail à adapter par chaque établissement

Portfolio de compétences acquises dans le cadre de l'enseignement des mathématiques en langue xxxx

Nom et prénom de l'élève

Je suis capable de comprendre un énoncé de mathématiques de niveau	2 ^{nde}		rédigé en xxxx avec un niveau de langue (<i>compréhension écrite</i>)	B1	
	1 ^{ère}			B2	
	T ^{ale}			C1	
Je suis capable de comprendre un énoncé de mathématiques de niveau	2 ^{nde}		formulé oralement en xxxx avec un niveau de langue (<i>compréhension orale</i>)	B1	
	1 ^{ère}			B2	
	T ^{ale}			C1	
Je suis capable de rédiger, présenter une solution, un raisonnement, une conclusion pour un problème de niveau	2 ^{nde}		par écrit en xxxx avec un niveau de langue (<i>expression écrite</i>)	B1	
	1 ^{ère}			B2	
	T ^{ale}			C1	
Je suis capable de présenter, communiquer un résultat, un raisonnement, une résolution pour un problème de niveau	2 ^{nde}		oralement en xxxx avec un niveau de langue (<i>prise de parole en continu</i>)	B1	
	1 ^{ère}			B2	
	T ^{ale}			C1	
Je suis capable de critiquer, valider un raisonnement de mathématiques de niveau	2 ^{nde}		par écrit en xxxx avec un niveau de langue (<i>expression écrite</i>)	B1	
	1 ^{ère}			B2	
	T ^{ale}			C1	
Je suis capable de critiquer, valider un raisonnement de mathématiques de niveau	2 ^{nde}		oralement en xxxx avec un niveau de langue (<i>prise de parole en continu</i>)	B1	
	1 ^{ère}			B2	
	T ^{ale}			C1	
Je suis capable de participer à un débat portant sur une question mathématique de niveau	2 ^{nde}		en xxxx avec un niveau de langue (<i>prise de parole en interaction</i>)	B1	
	1 ^{ère}			B2	
	T ^{ale}			C1	

Fait à le (date)	
Nom, prénom, et signature du professeur de mathématiques	Nom, prénom et signature du professeur de langue xxxx
Visa de l'établissement	

Document à remplir conjointement par l'élève, le professeur de mathématiques et le professeur de langue au moment où l'élève quitte la SELO. Il s'agit de confirmer à l'élève ses compétences linguistiques et mathématiques acquises lors du parcours d'enseignement des mathématiques en SELO.